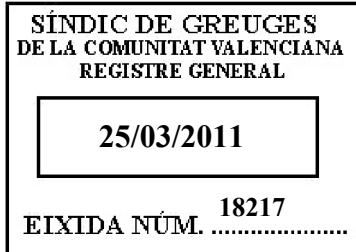




SÍNDIC DE GREUGES DE LA COMUNITAT VALENCIANA



Conselleria d'Educació
D. G. d'Ordenació i Centres Docents
Ilmo. Sr. Director
Av. Campanar, 32
(València) VALENCIA - 46015

=====
Ref. queixa núm. 106086 i acumulades
=====

Il·lm. Sr.,

Vam rebre en esta institució un escrit de queixa signat pel (...), que va estar registrat amb el número indicat més amunt.

Substancialment exposaven els fets i les consideracions següents:

- “Que davant l’augment de la demanda de places d’Educació Infantil en el CP Crist de la Pau, la Direcció Territorial d’Educació d’Alacant ha optat per habilitar una aula en un espai destinat a altres activitats.
- Que el col·legi va complir l’any passat 75 anys, per la qual cosa no reünix els requisits mínims exigits per la legislació, i els alumnes d’Educació Primària reben fins i tot algunes classes en els corredors, no tenen sala de professors, tenen un pati de cement, els alumnes de Primària no arriben bé als lavabos, etc.
- Que, segons el seu criteri, el més greu és que els alumnes d’Educació Infantil estan ubicats a 500 metres del recinte escolar i han de creuar dos carrers.
- Que reiteradament estan posant de manifest esta situació davant l’Administració educativa i exigint que es construïsquen aules prefabricades, però a l’hora de formular esta queixa encara no han obtingut cap resposta.”

En considerar que la queixa reünia els requisits establits en els articles 12 i 17 de la Llei 11/1988, de 26 de desembre, del Síndic de Greuges, ha va ser admesa, i li’n van donar trasllat de conformitat amb el que determina l’article 18.1 de la llei esmentada, a fi de contrastar les al·legacions formulades pels interessats, i per demanar que ens remetera informació suficient sobre la realitat d’aquelles i de la resta de circumstàncies concurrents en este supòsit.

La Direcció General d'Ordenació i Centres Docents donava compte del següent:

“... a) El CP Cristo de la Paz, como otros centros que funcionan con normalidad, se encuentra ubicado en dos edificios (uno de educación infantil y otro de educación primaria), separados entre sí por una distancia de unos 300 metros.

b) Como consecuencia del proceso de admisión para el curso 2010-2011, ante un aumento no previsto de la demanda de escolarización de alumnado de 3 años, tuvo que habilitarse una unidad en este centro. Dada la insuficiencia de instalaciones, una de las unidades ubicadas en el edificio de educación infantil hobo que trasladarla al edificio de educación primaria.

c) Ante la situación que con ello se creó en el edificio de primaria, a petición de la Inspección Educativa, se instaló un aula prefabricada en el edificio de educación infantil, con lo que no ha sido necesario que se trasladara la unidad de educación infantil al edificio de primaria. De esta manera el resultado es que el edificio de primaria no ha experimentado modificación, quedando como estaba en un principio.

d) A la vista del expediente se han dado instrucciones para que el Servicio de Planificación Educativa de esta Dirección General realice los estudios consiguientes en orden a determinar la necesidad de construir un nuevo centro”.

Els interessats, a qui vam donar trasllat de la comunicació rebuda, no van formular cap al·legació que desvirtuara el que ha informat la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, i per això passem a resoldre l'expedient amb les dades que hi consten. En este sentit, li demanem que considere els arguments que seguidament li exposem i que contribuïxen a fonamentar la resolució amb què concloem, perquè el fet que la qüestió suscitada haja estat solucionada provisionalment, no és obstacle perquè el Síndic de Greuges realitze una reflexió sobre l'adequació de les instal·lacions docents.

La progressiva incorporació dels menors al sistema educatiu constituïx un èxit de les societats occidentals, que ha culminat, a la fi del segle passat, amb l'extensió quasi total del dret a l'educació a tots els xiquets i les xiquetes immersos en el tram definit com d'escolarització obligatòria. L'accés a la informació, la cultura i la formació, juntament amb la possibilitat d'adquisició de valors compartits de contingut ètic i cívic, estan en la base de les finalitats educatives de les societats modernes. Precisament per això, l'obligatorietat i la gratuïtat de l'educació bàsica constituïxen un dels puntals dels actuals estats del benestar a Europa i s'han incorporat al patrimoni cultural comú, i es consideren un dels elements més transformadors de les nostres societats.

Esta extensió del dret a l'educació a tots els menors compresos en un tram d'edat ben definit ha determinat que els problemes del sistema educatiu no es concentren ja tant en la tasca d'universalitzar l'educació bàsica, sinó més aviat en la tasca de millorar la qualitat de l'educació oferida a l'alumnat, i amb això aconseguir assolir les màximes quotes possibles de poder qualificador del sistema educatiu.

Entre els molts factors que han de coadjuvar a la consecució d'una educació de qualitat, resulta innegable el paper d'evident protagonisme que han de jugar les instal·lacions escolars quant a àmbit material en què ha de produir-se el desenvolupament de la funció docent, en posar a disposició de la comunitat educativa els recursos materials necessaris perquè es desenvolupe correctament. Tal com esta institució ha declarat en reiterades i contínues recomanacions, les quals estan contingudes en els diversos informes anuals presentats a **Les Corts**, una educació de qualitat exigeix –en primer lloc- que els centres docents disposen dels equipaments necessaris d'acord amb les seues característiques i circumstàncies específiques. Des d'este punt de vista, correspon a les diverses administracions implicades en l'organització i programació de l'activitat escolar garantir a tothom l'accés, en condicions d'igualtat real i efectiva, a un ensenyament de qualitat i disposar els recursos necessaris que permeten als centres escolars satisfer les necessitats educatives dels seus alumnes, fixades per les disposicions legals actualment vigents. No pot obviar-se, en este sentit, que la posada en marxa d'accions educatives que afavorisquen la formació integral dels alumnes i el seu èxit passa, sovint, per dotar adequadament els centres amb els materials necessaris (biblioteca, aules de suport, aules d'informàtica, gimnàs, etc.).

Una educació de qualitat imposa a l'Administració educativa l'obligació que els centres docents estiguen dotats del personal i dels recursos educatius i materials necessaris, i que els edificis escolars reunisquen els requisits mínims previstos en la legislació vigent, i d'ací deriva l'obligació pública d'adequar-los a les previsions legals que garantisquen la satisfacció del dret de tothom a una educació de qualitat en termes d'igualtat efectiva.

La implantació de la LOGSE exigeix que els centres docents disposen dels equipaments necessaris de conformitat amb les seues característiques específiques, i l'Administració valenciana, en la mesura en què té atribuïdes totes les competències per a la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, està obligada a garantir a tothom l'accés en condicions d'igualtat real i efectiva a un ensenyament de qualitat i a garantir que tots els centres, i entre estos el CP Crist de la Pau, en tot cas, i de conformitat amb l'art. 58 de la LOGSE, estiguen dotats dels recursos educatius, materials i humans necessaris.

De conformitat amb tot el que hem dit més amunt i amb el que hi ha previst en l'art. 29 de la Llei 11/1988, de 26 de desembre, reguladora del Síndic de Greuges, formulem a la Conselleria d'Educació el **SUGGERIMENT** que realitze una valoració de la situació descrita en la queixa sobre el CP Crist de la Pau, a fi de determinar la necessitat de construir un nou centre, tot i tenint en compte l'increment de la demanda de places per a l'alumnat d'Educació Infantil.

Li agraïm que ens remeta, en el termini d'un mes, el preceptiu informe en què ens manifeste si accepta o no la recomanació que li fem o, si s'escau, les raons que considere per a no acceptar-la.

Perquè en prenga coneixement, li fem saber, igualment, que a partir de la setmana següent a la data en què s'ha dictat esta resolució, la inserirem en la pàgina web de la institució.

Atentament,

José Cholbi Diego
Síndic de Greuges de la Comunitat Valenciana